

Veterinaria: Compleja profesión Multitransdisciplinaria para el Principio Una Salud de la ONU

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Visitante en la Universidad Nacional Agraria de La Molina.
Profesor Principal Jubilado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.
Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias
Ex Profesor de Post Grado en varias universidades Nacionales y una de México.

Resumen

Con el objetivo de percibir, precisar y clasificar áreas de conocimientos científicos y sus fuentes académicas profesionalizan tés, para la gestión de la gran política de salud: **Una Salud**, percibida por Organización de las Naciones Unidas y su Organismo, Organización Mundial de la Salud (ONU/OMS), para abordar a las nosologías que afectan simultáneamente a las personas y los animales; se muestran una serie de Mapas mentales, conteniendo muchísimos conocimientos, relativos al tema y sus coletaridades.

Palabras clave: Una Salud | Gestión del conocimiento científico | Gestión Académica Profesional | Plan de estudios | Tesis de Grado | Inteligencia humana e Inteligencia Artificial generativa | Perú.

Presentación

Un tema pendiente en la Academia universitaria, es la válida utilización de las terminologías académicas y científicas. Un término de actualidad es la frase: **Una Salud**, percibida por Organización de las Naciones Unidas y su Organismo, Organización Mundial de la Salud (ONU/OMS), para abordar a las nosologías que afectan simultáneamente a las personas y los animales.

Para los efectos se muestran una serie de Mapas mentales, desde la percepción del autor y su visión mental, para luego percibirlo en la las Profesiones, Moderno Plan de estudios, con el protagonismo de la Inteligencia humana y la Inteligencia artificial generativa.

El aprendizaje y gestión de los conocimientos científicos, finalmente ocurren en la percepción Multidisciplinaria y su herramienta: percepción y, la Transdisciplina, con su herramienta: Introspección. No lo son en las Disciplinas y en las Pluridisciplinarias. Analizar el Mm 2.

Entre las Profesiones, con mayor competencia profesional, para gestionar la política de Una Salud, se encuentra la Veterinaria, en tanto sea como Veterinaria, y no como Medicina veterinaria: <https://mrojas.perulactea.com/https://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2015/03/Veterinario-valido-nombre-2015-PDF-1.pdf> . Analizar los Mm 3 y 4.

Tales visiones científicas, provienen de las necesarias fuentes de formación profesional, en Planes de estudios pertinente (Mm 5); donde esta inmerso la imagen derecha del Mm 2.

En tal Plan de estudios, se muestran la singularidad del Eje académico de aprendizaje de la Gestión y Redacción de la Tesis de Grado (Proyecto y Tesis final). Esta herramienta académica, es la única capaz formar competentemente a un Profesional capaz de la Innovación y Creatividad permanente. Es común, la ausencia de Asignaturas relativas a la Tesis de Grado, en los Planes de estudios de muchas Profesiones.

Un complemento en la profesionalización mental, se muestra en el Mm 6, con el protagonismo estructural de la Inteligencia humana y la Inteligencia Artificial generativa (Chat GTP).

Marcelo Rojas Cairampma
Profesor Visitante en la UNALM

Libros Electrónicos

Libros Impresos

Mm 1. Perfil Académico del autor

Percepción científica-académica

Percepción científica

Conocimiento científico

Pensamiento complejo estratégico

Transdisciplinar: Percepción mental o cognitiva

Multidisciplinar: Áreas distintas.

Disciplinar: Área concreta

Pluridisciplinar: Áreas similares

Espacio/Tiempo

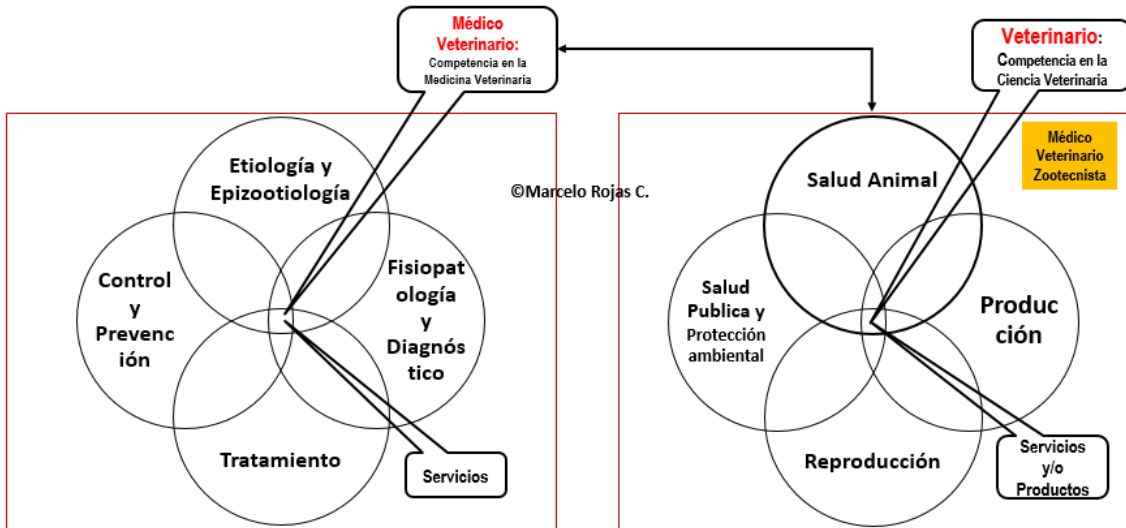
Conocimiento científico

Multidisciplinar: Percepción

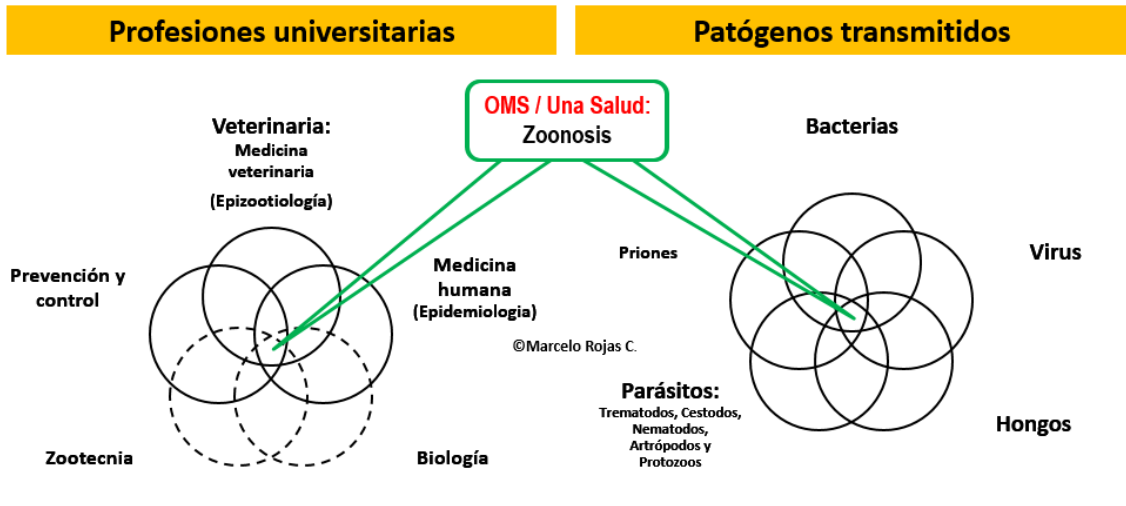
Transdisciplinar: Introspección

©Marcelo Rojas C.

Mm 2. Taxonomía Disciplinaria

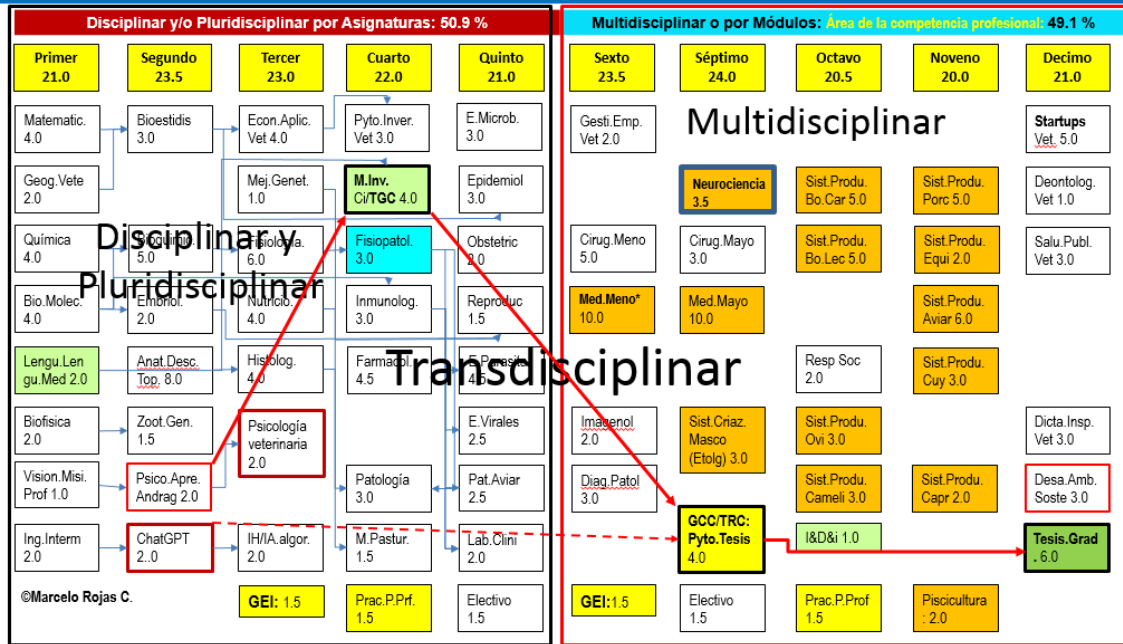


Mm 3. Percepciones holísticas de las competencias Profesionales del Médico Veterinario y del Veterinario



Mm 4. Profesiones Multitransdisciplinarias para el Principio Una Salud de la ONU/OMS

Mm 5. Ciencia Veterinaria peruana competente: Moderno Plan de Estudios Multi Transdisciplinar



Mm 6. Cerebros Humano y Artificial: Gestores de los conocimientos científicos

