

# Oferta académica universitaria basada en la percepción de la Tesis de Grado Multitransdisciplinaria

## Marcelo Rojas Carampoma

Profesor Principal Jubilado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.  
Profesor Visitante en la Universidad Nacional Agraria de La Molina.  
Profesor de la Maestría en Riego y Drenaje virtual, para varios países americanos hispanohablantes  
Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.  
Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias  
Ex Profesor de Post Grado en varias universidades peruanas y una de México.

### Resumen

Con el objetivo de apoyar a la Academia universitaria del mundo hispanohablante; se presenta una oferta académica del Curso virtual **“Tesis de Grado: Redacción científica holística Multitransdisciplinaria”**, para ser implementados institucionalmente y/o por grupos de usuarios de carreras profesionales afines. Son cursos con visión holística y Multitransdisciplinaria de la Redacción científica de las Tesis de Grados: Bachiller, Maestría y Doctor y, Artículos científicos: Primarios y Secundarios; así como también a la competente formación académica y profesional, sustentados en Libros electrónicos *Ad hoc* al temas correspondiente.

**Palabras clave:** Tesis de Grado | Bachiller | Maestría | Doctor | Artículos científicos | Redacción científica | Apoyo a la competencia formativa profesional | Perú.

### Presentación

El dominio y competencia académica y científica de la Redacción científica de las Tesis de Grado (Bachiller, Maestría y Doctor) en la mayoría de las universidades hispanohablantes, es aún tema pendiente. Un ejemplo se muestra en el Recuadro 1.

#### Recuadro 1. Un ejemplo de la Problemática, inferible a muchos otros países

*“Uno de los mayores desafíos para las y los estudiantes de posgrado es el DISEÑO METODOLÓGICO DE SUS PROYECTOS de investigación, pues a menudo DESCONOCEN la variedad de posibilidades de las que pueden echar mano para el acopio, el procesamiento y el análisis de sus datos. Asimismo, es FRECUENTE que las y los investigadores noveles PIERDAN DE VISTA LA RELACIÓN INDISPENSABLE QUE EXISTE ENTRE SUS OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN Y LAS DECISIONES METODOLÓGICAS”.*

**Ofmara Zúñiga H. 2021. Habilidades de Investigación en el Posgrado. México.**

<http://libros.uaem.mx/archivos/epub/habilidades-investigacion-posgrado/habilidades-investigacion-posgrado.pdf>

• Complicado, subjetivos, confunde Artículo, con Tesis, etc.

La Transdisciplinriedad ya fue también preocupación de los ilustres sociólogos, por ejemplo: Vázquez GJ y Hirácles PM. 2018. Transdisciplinriedad y Desarrollo del Conocimiento en las Humanidades y Ciencias Sociales.

[https://www.academia.edu/37181926/LIBRO\\_TRANSDI\\_2018\\_pdf?email\\_work\\_card=thumbnail](https://www.academia.edu/37181926/LIBRO_TRANSDI_2018_pdf?email_work_card=thumbnail)

O a nivel universitario: Alfaro CM, Badillo SE y Miranda GX. 2012. Hacia la transdisciplinriedad en la docencia en la universidad de Costa Rica.

Y aún con dificultad mayor, sí la metodología transite por el dominio de la percepción holística y, en la dimensión Multitransdisciplinaria.

Tal inquietud académica lo inicié hace alrededor de 20 años, con la percepción de un método que ahora se denomina: Gestión holística del conocimiento científico (GEHOCOCI); y ha sido materia de varias ediciones del libro electrónico: Gestión holística de la redacción científica<sup>1,2</sup>.

Evidencias de la utilidad del método se muestra el Recuadro 1, con algunos testimonios, de las decenas disponibles, expresados por los usuarios. Los hay de varias profesiones y varios países<sup>3</sup>.

### Recuadro 1. Algunos Testimonios de la utilidad de la GEHOCOCI

1. "Estoy muy agradecido de todas sus enseñanzas. Sinceramente, lo más importante para mí, es que he aprendido mucho. Me ha hecho ver mis errores y los he corregido en la medida de mis posibilidades y conocimientos. Siempre lo consideraré un maestro, y me siento contento de haber aprendido de Usted. Su alumno, amigo y servidor". **JPP.** Médico cirujano. **2003.**
2. "Dr. Marcelo Rojas reciba mi fraterno saludo, y al mismo tiempo decirle que los resultados obtenidos en la calificación al final del curso se debe a su prestigiosa y excelentísima enseñanza en la Metodología de la investigación científica y creo Ud. nos ha enseñado como ordenar y enfocar en forma holística los conocimientos de cada uno de nosotros al tema de la formulación de trabajos de investigación en el campo de las ciencias veterinarias. Muchos Saludos y un fuerte abrazo". **LF.** Veterinario. **2005.**
3. "Estimado doctor.... con lo del cumplimiento de la Ley universitaria somos varias aulas de estudiantes que planeamos sacar la Tesis de Posgrado, puedo decirle que luego de varios intentos en 2 años, estoy entendiendo cómo es hacer una investigación científica y, cuando encontré su libro en la red, tan didáctico, me pregunte por qué no nos pueden enseñar así en las aulas?". **Cibernauta.** **2015.**
4. "Gracias por sus enseñanzas profesor Marcelo, no tenía idea de qué era la gestión de la redacción, nunca lo había escuchado a nivel de pregrado, solo había leído libros de metodología de la investigación (esos libros de 500 hojas), que lo único que hacen es confundir a los estudiantes y bueno, a los profesores de diversos cursos que nos obligan a leerlo". **JRM,** Ing° Agrónomo. **2017.**
5. "La GEHOCOCI me permitió ordenar de mejor forma los conceptos que me habían propuesto en la materia de Metodología de Investigación Científica, puesto que los mapas mentales son más abstraibles a la mente humana. En mi trabajo, la GEHOCOCI, me ha ahorrado mucho tiempo en la ejecución de informes y documentos de sustento puesto que se me ha hecho más sencillo saber que debo y que no debo poner en cada apartado.". **JRV.** Ing° Civil. **2022.**
6. "La aplicación de la Metodología me ha permitido cerrar aquellas brechas sobre la redacción científica, me ha permitido poder asentar las bases para el desarrollo de mi investigación, la potente Matriz de Consistencia me ha permitido realizar una proyección de ejecución de la investigación desplegando objetivos y variables, el interesante Diseño Procedimental me ha permitido ver desde otra perspectiva la investigación científica con la GEHOCOCI". **JBB.** Ing° Agrícola. **2022.**

Entonces, recapacitando en la experiencia ganada, y en la disponibilidad de una herramienta académica para un servicio en la moderna virtualidad, en el Mapa mental 1, se muestra una oferta académica para ámbito universitario y profesional de los países hispanohablantes. El principal curso es: "Tesis de Grado: Redacción científica holística Multitransdisciplinar", un Texto de Nivel universitario electrónico *Ad hoc*; con entrega personalizada a cada participante. Paralelamente los cursos incluyen su protagonismo en la competente formación académica profesional y ulterior concepto para la competencia profesional




# Catedra Tesis de Grado


**Marcelo Rojas Cairampoma**  
Teoría GEHOCOCI



## Consultoría y Asesoría de Tesis de Grado



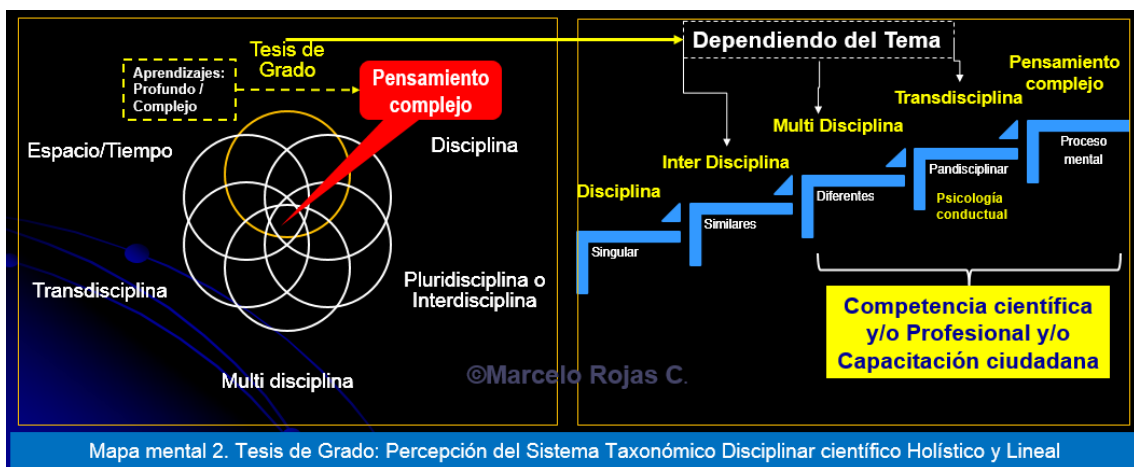
### Cultura científica formativa y Profesional



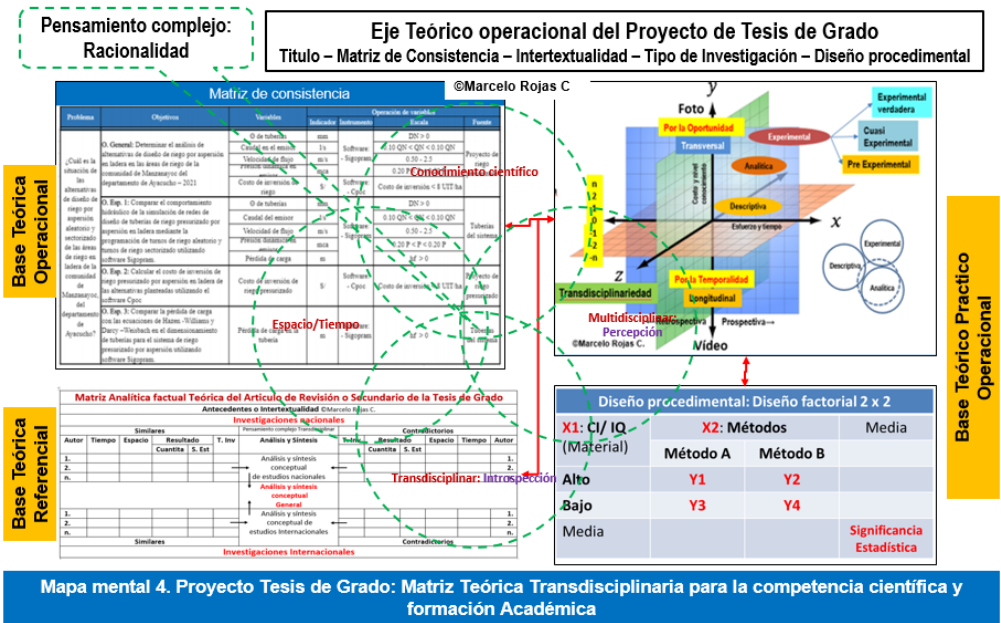
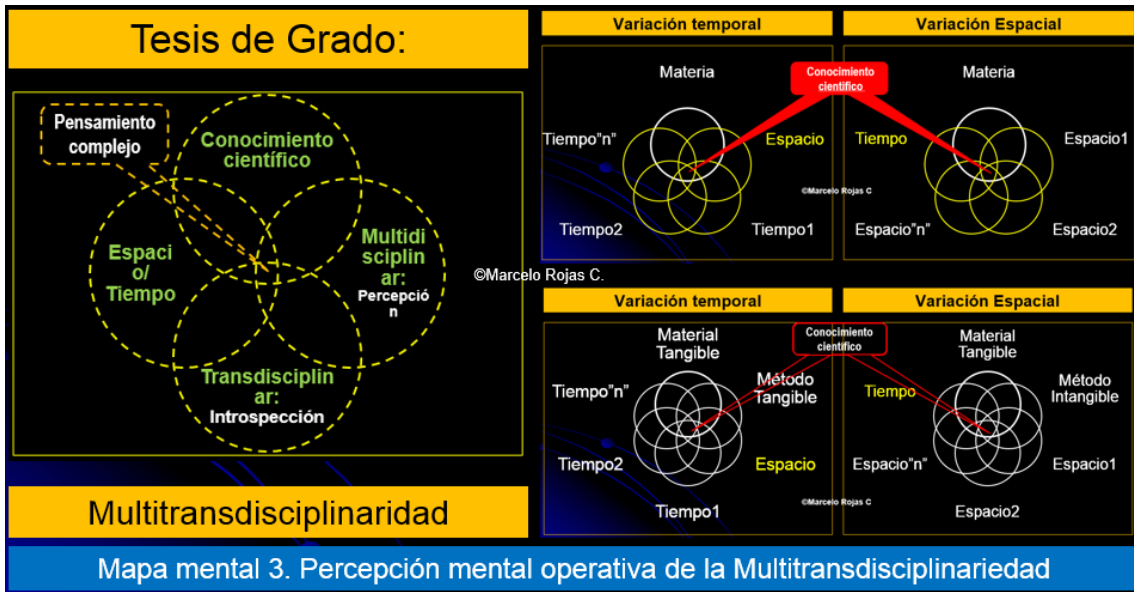
1. Curso **“Tesis de Grado: Redacción científica holística Multitransdisciplinar”**, sustentado en *Ad hoc* bibliografía electrónica, en 12 horas/3 semanas, para:
    - a. Universidades hispanohablantes y cuerpo docente, e interrelacionado a la competencia formativa profesional. Cupo, 40 alumnos.
    - b. Aulas de Profesiones afines, de Pre Graduados y Pos Grados (Maestrías y Doctorados). Cupo 20 alumnos.
  2. Consultoría y asesoría personalizada a estudiantes de todas las profesiones.
  3. Orientación y Facilitación de la percepción y ejecución del Proyecto de Tesis y Tesis final.
  4. Culturización de la ética y moral científica.
  5. Redacción de Artículos científicos: Secundarios y Primarios (sustentados en bibliografía electrónica *Ad hoc*). Cupo 20 alumnos, en 4 horas/una semana.
- Informes de detalles y costos:** Teléfono 965872474. E-mail: [mrojasc41@Gmail.com](mailto:mrojasc41@Gmail.com)

## Mapa mental 1. Oferta académica universitaria

Los subsiguientes Mapas mentales: 2, 3 y 4, son para una percepción y precisión de la aún también ausente conceptualización de la dimensión disciplinar. Son parte de las centenas de mapas metales que usará en los cursos respectivos.



Mapa mental 2. Tesis de Grado: Percepción del Sistema Taxonómico Disciplinar científico Holístico y Lineal

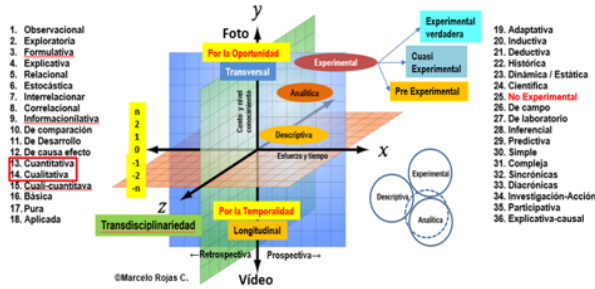


Un detalle trascendente e importante del Mapa mental 4, es el tema de los Tipos de Investigación; que en la comprensión y redacción de las Tesis de Grado, tienen ampliamente confundida a los alumnos tenistas. Por ello, se muestra adicionalmente el Mapa mental 5, que muestra la problemática clasificatoria: costo-complejidad-temporalidad y, la dinámica de la citación bibliográfica retro prospectiva referenciada en la Referencia bibliografica<sup>5</sup>. En el Recuadro 3 se muestra un testimonio de la valía de la clasificación, recibido en mi correo, en la fecha indicada.

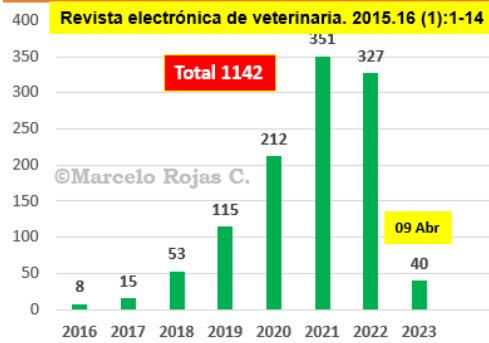
### Recuadro 3. Testimonio de una Revista científica

**Testimonio:** «Estimado M. Rojas Cairampoma, Saludos cordiales de la Oficina editorial de **Animal and Veterinary Sciences**. Se sabe que ha publicado un artículo con el título "Tipos de investigación científica: una simplificación de la complicada nomenclatura y clasificación inconsistente", en la Revista **Electrónica de Veterinaria**, y, el tema del documento nos ha impresionado mucho. **El documento ha suscitado también la atención de los académicos especializados en este campo**». 21/06/2018.

## Multitransdisciplinaridad en el entorno complicado

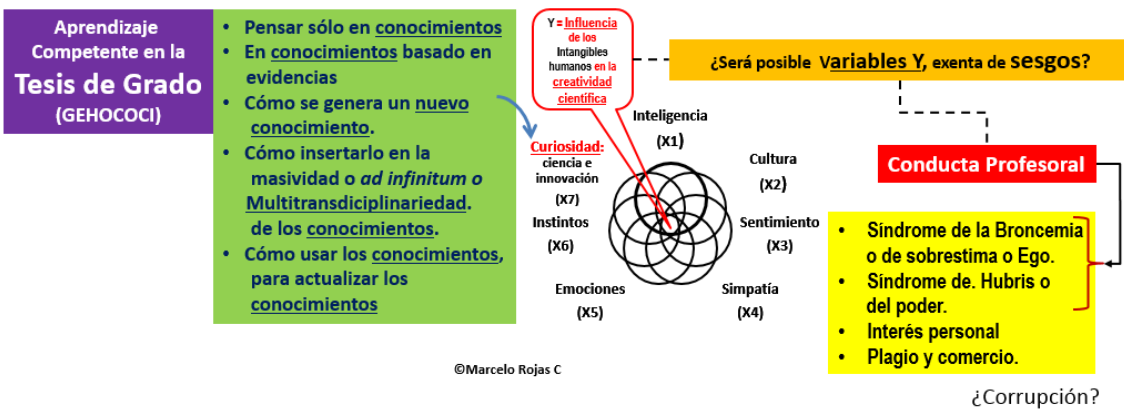


## REDYLAC: Citación científica internacional



## Mapa mental 5. Clasificación Multitransdisciplinaria de los Tipos de investigación científica para la competencia formativa Académica y Profesional

Finalmente, el Mapa mental 6, es para una complementaria visión Transdisciplinaria ligada a la socialización de las Tesis de Grado •



## Mapa mental 6. Percepción Psicosocial asociadas a las Tesis de Grado

### Literatura citada

1. Rojas CM. Gestión holística de la redacción científica. 2021. [https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion\\_de\\_la\\_redaccion\\_cientifica\\_2022\\_dos\\_pdf.pdf](https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion_de_la_redaccion_cientifica_2022_dos_pdf.pdf)
2. Rojas CM. Gestión holística de la redacción científica. 2021. <https://mrojas.perulactea.com/https://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2022/09/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-2022-DOS-PDF-1.pdf>
3. Rojas CM. Tesis de Grado: Testimonios de la Validez y Confiabilidad del método GEHOCOCI. [https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gehococi\\_testimonios\\_pdf.pdf](https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gehococi_testimonios_pdf.pdf)
4. Rojas CM. Tesis de Grado: Principal eje científico académico Transdisciplinario en la formación profesional universitaria. [https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/tesis\\_de\\_grado\\_eje\\_prof\\_aca\\_pdf.pdf](https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/tesis_de_grado_eje_prof_aca_pdf.pdf)
5. Rojas CM. Tipos de Investigación científica: Una simplificación de la complicada incoherente nomenclatura y clasificación. Revista electrónica de veterinaria. 2015.16(1):1-14. <https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf> (21/04/23)