

Tesis de Grado: Testimonios de las valías protagónicas del método GEHOCOCI y los Tipos de investigación científica

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal Jubilado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Profesor Visitante en la Universidad Nacional Agraria de La Molina.

Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.

Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias

Ex Profesor de Post Grado en varias universidades Nacionales y una de México.

Resumen

Con el objetivo de evidenciar la evolución y utilidad de la metodología Gestión holística del conocimiento científico (GEHOCOCI), y la clasificación de los Tipos de Investigación científica, en cuanto a su validez y confiabilidad, en la redacción de la Tesis de Grado y los Artículos científicos; se muestra 39 Testimonios factuales personales de Pos graduados de siete profesiones distintas, pertenecientes a ocho profesiones, también distintas.

Palabras clave: Gestión holística del conocimiento científico | Tipos de Investigación | Testimonios factuales personales | Proyecto de Tesis de Grado | Tesis de Grado | Artículos científicos | Conocimiento científico | Perú.

Presentación

Aún conservo mi sorpresiva vivencia por de testimonios invalorables recibidos por los aportes a la academia universitaria y a su herramienta y producto científico, la Tesis de Grado.

El material y el medio, el método GEHOCOCI (Gestión holística del conocimiento científico), es la inquietud y esfuerzo que se encuentra plasmado en el libro “Gestión holística de la Redacción científica”, disponible en:

Web Perú: [http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2022/09/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-2022-FINAL .pdf](http://mrojas.perulactea.com/http://mrojas.perulactea.com/wp-content/uploads/2022/09/Gestion-de-la-Redaccion-cientifica-2022-FINAL.pdf)

Web Argentina:

https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/gestion_de_la_redaccion_cientifica_2022_final.pdf

Es un libro Manual, estrictamente estructurado y protocolizado, para desarrollar el GEHOCOCI en los Esquemas lógicos científicos, correspondiente a la Tesis de Grado y a los Artículos científicos; y cuya real utilidad multi académica son la materia de los siguientes testimonios personales.

Al interior de tal libro se encuentra el protagonismo del Tipo de investigación científica, disponible desde el original: <https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf>

Evidencias

1. Utilidad académica.

La concepción y evolución del GEHOCOCI ha sido la academia universitaria, donde ha evolucionado en el lapso de 20 años, en la concepción de la Andragogía como la Catedra Tesis

de Grado y, en el horizonte de usuarios Pos graduados de siete profesiones distintas, impartidas en seis universidades, también distintas. Ver mapa mental de la Fig1.

Catedra Tesis de Grado
Marcelo Rojas Cairampoma
Teoría GEHOCOCI

Marcelo Rojas Cairampoma
Gestión holística de la Redacción científica
 Lima, Perú 2021

Evolución Académica Pos Gradual de la GEHOCOCI: 2000-2022
 Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica: Médicos cirujanos y Odontólogos.
 Universidad Privada Los Andes: Odontólogos.
 Universidad Nacional de Cajamarca: Veterinarios y Zootecnistas.
 Universidad Nacional Hermilio Valdizan: Pos Doctorado (Médicos, Enfermeras, Profesores, etc)
 Universidad Autónoma de Nuevo León, México: Veterinarios e Ingenieros Agrónomos.
 Universidad Nacional Agraria La Molina. Maestría en Riego y Drenaje: Ingenieros (Civiles, Agrícolas y Agrónomos).

Fig 1. Horizonte Académico y Profesional de la Evolución del Método GEHOCOCI

2. Testimonios.

A través del citado lapso de tiempo, y desde las diferentes entidades académicas, se ha recopilado 39 testimonios factuales de los usuarios de la GEHOCOCI; los mismos que se muestran en los Recuadros 1, 2 y 3.

Recuadro 1. Horizonte temporal de los Testimonios académicos de la Gestión holística del conocimiento científico (GEHOCOCI): Pos Graduados en Maestrías.

1. “ revisando los materiales compartidos en la red, **encuentro bastante adecuado el Manual de Redacción Científica de su autoría, por lo que a mi juicio es innecesario reelaborar un documento paralelo, salvo considerar adecuaciones disciplinares.** Por ello solicito a Usted su autorización para retomar íntegramente los textos y únicamente reemplazar la información conveniente a las disciplinas por áreas del conocimiento (administración, ciencias sociales e ingenierías). **Queda claro que el crédito de su autoría será sostenido en el documento resultante**”. **MGF. Univ. Occidente México. 2012.**
2. “Espero tener la suerte de que lea este comentario. Estoy impresionado por sus trabajos y la forma tan desprendida como usted los ofrece en la WEB para todos quienes nos interesamos por aprender un poco más cada día de este apasionante mundo de la investigación. **Es gratificante encontrar un maestro altruista como usted en medio de individualismo y egoísmo. Soy Economista y tengo a mi cargo los cursos de investigación en la maestría de contabilidad de la Universidad Nacional del Callao y estoy citando sus trabajos sobre la Matriz de Consistencia, tan clara y tan útil para los estudiantes que intentan hacer investigación. Un abrazo**”. **Cibernauta. 2012.**
3. “Dr. Marcelo, soy alumno de la Maestría de Producción y Reproducción animal de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Cajamarca. En realidad su Manual particularmente **me abrió los ojos para poder abordar el tema de investigación que me he planteado y plasmarlo en el famoso Proyecto de investigación, que es el trabajo más fuerte creo, de todo el proceso de enseñanza aprendizaje de la maestría; muchas gracias y felicitaciones por el material**”. **Cibernauta. 2012.**
4. “Creo que este libro es lo **mejor que existe en el Perú y porque no decirlo en América Latina. Debemos tomarlo como libro de consulta para nuestros trabajos de investigación en maestrías, pues nos ayudara a realizar una redacción con un lenguaje simple y explicativo. Felicito al Dr. Marcelo Rojas**”. **Cibernauta. 2012.**

5. "Estimado doctor.... con lo del cumplimiento de la Ley universitaria somos varias aulas de estudiantes que planeamos sacar la Tesis de Posgrado, puedo decirle que luego de varios intentos en 2 años, estoy entendiendo cómo es hacer una investigación científica y, cuando encontré su libro en la red, tan didáctico, me pregunte por qué no nos pueden enseñar así en las aulas?". **Cibernauta, 2015.**
6. "La gestión de la investigación es un tema de suma importancia, desafortunadamente no se le da la importancia necesaria. Agradezco mucho la formación obtenida en este curso, me parece que está bien completo y en contexto con las necesidades de la investigación científica. La metodología empleada es muy buena, el compartir nuestros trabajos de investigación con los compañeros ayudo de gran manera a reforzar la investigación y mejorar varios aspectos. Quiero agradecerle por su ardua labor de educador, su catedra será algo que marcara un antes y un después en mi carrera como investigador y científico, le comento que quiero dedicarme netamente a la investigación en mi país". **ECB, 2017.**
7. "Gracias por sus enseñanzas profesor Marcelo, no tenía idea de qué era la gestión de la redacción, nunca lo había escuchado a nivel de pregrado, solo había leído libros de metodología de la investigación (esos libros de 500 hojas), que lo único que hacen es confundir a los estudiantes y bueno, a los profesores de diversos cursos que nos obligan a leerlo". **JRM, Ing° Agrónomo, 2017.**
8. "Excelente en todo aspecto, me ayudó y me seguirá ayudando. Quedo muy agradecido y satisfecho con su método de enseñanza y con su libro, me ayudó a crecer no solo académicamente sino también de manera personal. Le deseo muchos éxitos profesor Rojas. Un abrazo grande". **LMB, 2018.**
9. "Todas las clases se han realizado de forma muy didáctica, entendibles y amenas a pesar de la hora (inmediatamente después de la hora del almuerzo). Los ejemplos utilizados, aunque no eran sobre temas Agronómicos y/o referentes a la Maestría de Riego, fueron muy útiles para hacernos entender el concepto que quería darnos a conocer. Por otro lado, al ponernos presión en la presentación del Proyecto de Tesis con los avances semanales, nos permitió avanzar en la investigación de la materia escogida. Gracias profesor por sus enseñanzas, espero con mucha esperanza, nos volvamos a encontrar, profesores como usted, no se olvidan". Ing° Agrónomo. **RRD, 2018.**
10. "Más que un curso, es una metodología didáctica, precisa y eficiente para la elaboración de proyectos y documentos de carácter científico; apoyado en un libro realizado de forma incluyente con pensamiento holístico para transmitir al estudiante herramientas fundamentales de la redacción científica. Muchas gracias por sus enseñanzas porque este curso me permitió conocer y aplicar la redacción científica en mi trabajo de grado". **OPP, 2018.**
11. "Dr. Marcelo Rojas Carampoma, Agradezcerle por sus sabios conocimientos en la enseñanza del conocimiento y la redacción científica para la elaboración del trabajo de tesis, estas enseñanzas tengo por seguro que me ayudaran a elaborar de mejor manera mi trabajo de investigación ahora que nos hizo conocer cómo elaborar una tesis desde el conocimiento holístico, reiterarle mi agradecimiento y esperando que siga por la misma senda de la investigación para transmitir los conocimientos a sus alumnos ya que esto enriquece a un mejor aprendizaje y conocimiento de la elaboración de una tesis de investigación". **UCC, 2018.**
12. "En primer lugar, quiero decirle que ha sido para mí un placer y un honor haber sido su alumno en el curso de Seminario en Riego y Drenaje I en la escuela de posgrado de la UNALM. He aprendido con Usted lo que en 5 años de mi vida universitaria no me enseñaron, su didáctica, su disposición de aclarar cada pregunta o duda, la practicidad y simplicidad de transmitir sus conocimientos lo hace a Usted un maestro digno de admiración y un paradigma a seguir. Muchas gracias, profesor Marcelo, por haberme enseñado tan bien y por haberme permitido el desarrollo de este proyecto de tesis; le

deseo lo mejor de esta vida, abundante salud y muchos éxitos en cada uno de los aspectos de su vida personal y profesional". **FCQ, 2019.**

13. "El curso de Seminario I correspondiente a la Maestría de Riego y Drenaje UNALM, es muy fortalecedor y encamina de forma adecuada al estudiante: conceptos, esquema y redacción mediante el GEHOCOCI y EASLI. para mí fue de mucho beneficio para mi carrera profesional, ya que me ayudó a fortalecer mis conocimientos, lo que sigue es llevar a la práctica la GEHOCOCI y el EASLI, tanto en las investigaciones propias y de mis alumnos. El mundo de la investigación es aprender un poquito más cada día". **YPH, Ing° Agrónomo. 2019.**
14. "En primer lugar, quiero agradecerle por los conocimientos transmitidos, ya sea a mí persona, como al resto de mis compañeros. Considero que su metodología, nos permite, además de ser más responsables, avanzar de forma eficiente con el desarrollo del proyecto de investigación. Muchas gracias por haber compartido con nosotros sus experiencias vividas en el ámbito de la investigación y hacernos partícipes de ella". **CVL, Pre Grado virtual. 2020.**
15. "Metodología nueva para mí, pero eso no significó que este sea difícil de asimilar, ya que presenta un formato amigable, ordenado y amigable para una adecuada y oportuna elaboración del proyecto de tesis, a comparación de la desarrollada y aprendida durante el pre grado. Recomendar el uso de dicha metodología a colegas y demás amigos que deseen o estén en el camino de elaboración del proyecto de tesis y/o investigación científica". **JCC, 2021.**
16. "De todos los cursos que llevé orientados a la elaboración del Proyecto de tesis, el curso con la metodología GEHOCOCI fue el que más me ayudó a poder tener claro todos los puntos para armar el Proyecto de tesis, ahora me siento en la capacidad de poder culminar mi proyecto y defenderlo". **ENC, 2 Ing° Civil. 2022.**
17. "Es una buena metodología que permite la facilidad de aprendizaje y ejecución para la realización de un tema de investigación". **PEB. Ing° Civil. 2022.**
18. "Es una metodología práctica, dinámica e ilustrada que ayuda bastante a los estudiantes a comprender y aprender cosas nuevas respecto a la metodología de la investigación científica". **JGS. Ing° Agrónomo. 2022.**
19. "La aplicación de la Metodología me ha permitido cerrar aquellas brechas sobre la redacción científica, me ha permitido poder asentar las bases para el desarrollo de mi investigación, la potente Matriz de Consistencia me ha permitido realizar una proyección de ejecución de la investigación desplegando objetivos y variables, el interesante Diseño Procedimental me ha permitido ver desde otra perspectiva la investigación científica con el GEHOCOCI". **JBB. Ing° Agrícola. 2022.**
20. "Un método muy didáctico complejo que requiere de mucha dedicación en entenderlo pero muy importante para el curso y sobre todo para el aprendizaje del estudiante". **YTA. Ing° Agrícola. 2022.**
21. "Esta metodología del GEHOCOCI es muy buena para la estructuración de nuestro Proyecto de Tesis, particularmente es de mucho apoyo, el cual será de mucha utilidad en nuestra actividad profesional, se le agradece por su enseñanza". **CPS. Ing° Agrónomo. 2022.**
22. "Es un método que me permitió organizar mentalmente de mejor forma los conocimientos obtenidos en la materia de Metodología de Investigación puesto que los mapas mentales son de mejor abstracción que una serie de palabras en párrafos. Profesionalmente, la GEHOCOCI, ha mejorado exponencialmente la elaboración de mis informes profesionales, haciéndome ahorrar tiempo y maximizando mi productividad diaria y semanal. Muchas Gracias Doctor Rojas por sus conocimientos brindados sin ninguna mezquindad hacia nosotros, como alumnos". **AAJ. Ing° Civil. 2022.**
23. "La GEHOCOCI me permitió ordenar de mejor forma los conceptos que me habían propuesto en la materia de Metodología de Investigación Científica, puesto que los mapas

mentales son más abstraibles a la mente humana. En mi trabajo, la GEHOCOCI, me ha ahorrado mucho tiempo en la ejecución de informes y documentos de sustento puesto que se me ha hecho más sencillo saber que debo y que no debo poner en cada apartado.

Muchas Gracias Doctor Rojas por los conocimientos en esta materia, que muy acertadamente la Coordinación de la Maestría en Riego y Drenaje, nos ha planificado y nos ha permitido cursar con Usted, por su vasta experiencia". **JRV. Ing° Civil. 2022.**

24. "Una buena metodología, nueva forma de ver y elaborar los proyectos de tesis, en pasos, más claros y lo mejor de todo que se realizaron tema por tema, donde se tuvo muchas sugerencias por parte del docente para mejorar la redacción. Muy agradecida por su apoyo y buena metodología del curso". **OHB. Ing° Agrónomo. 2022.**

25. Genial, aporte interesante en mi desarrollo profesional, muy convencido Profesor Rojas. **EHQ. Ing° Agrónomo. 2022.**

26. Buenas tardes Dr. Marcelo, solo me queda felicitarle por la entrega y esfuerzo que realiza para sembrar en la mente de sus alumnos la comprensión en la gestión holística del conocimiento científico (GEHOCOCI) y sus protocolos de evaluación: EASLI, EALI e InCaCoLiCi. Siendo positiva su aplicación, en este caso para la elaboración de mi proyecto de tesis. Gracias. **RAR. Ing° Agrónomo. 2022.**

Recuadro 2. Testimonios de Profesionales y Maestrandos de Nuevo León, México

1. "Antes que nada saludarlo y felicitarlo por el blog que compartió con nosotros. Es todo un honor haber aprendido de usted un tema tan necesario como lo es la redacción científica. Recuerde Monterrey con cariño, al igual que los regios lo recordamos a usted". **Alejandra Flores.**

2. "Mil gracias a usted doctor, por compartir con nosotros un poco de la mucha sabiduría que, la constancia y el estudio le han proporcionado. Fue muy útil su opinión, al igual que lo que dos semanas de trabajo que con usted compartimos. Esperamos verlo nuevamente". **Verónica González.**

3. "Apreciable doctor Marcelo: Gracias por sus comentarios y cuando quiera regresar a México en Monterrey tiene una casa a sus órdenes. Fue para mí un orgullo conocerlo y haber compartido con usted toda su sabiduría. Le mando un abrazo con olor a machado y cabrito al pastor. Bendiciones para usted y sus amigos queridos". **Nelson Obregón Masías.**

4. "Estimado Dr. Rojas: Comenté entre mis compañeros que parecía que el curso que nos impartió estaba hecho especialmente para mí, y todos pensaban de la misma manera. Disfrutamos mucho cada momento con usted, tanto en el auditorio, como fuera de él. Muchas gracias por compartirnos sus conocimientos en este tema, de una forma tan clara. Reciba afectuosos saludos, y recuerde que queremos verlo pronto de nuevo". **Miguel Ángel Gómez G.**

5. "Buenos días Doctor. Le agradezco su pronta respuesta, Me gusta el título sugerido, pienso que está concreto y sencillo. Me gusta también el enfoque de las edades pues de esa manera se puede ligar o relacionar con futuras investigaciones. En suma le proporciona a mi proyecto una frescura que no le había podido dar. Agradezco también la visión que ha demostrado el Dr. Juan Zárate el haberlo traído para este taller, la calidad de las aportaciones que nosotros como estudiantes de posgrado se ha visto mejorada visiblemente. Doctor, estoy en deuda con usted, y su Manual siempre estará presente como una guía en las contribuciones científicas que pueda aportar en adelante. Agradezco sobremano sus palabras sobre mi persona, es para mí el honor de que haya compartido con nosotros. Un abrazo y en esta tierra siempre tendrá a un amigo". **Argelio Santos.**

6. "Buenos días Doctor. Muy grata y provechosa experiencia la que tuvimos en su curso en el Posgrado Conjunto de las Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y de Agronomía en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Junto con los asuntos

académicos, la generación de conocimientos en nuestra universidad es de suma importancia, y su generoso compartir de sus experiencias y conocimientos, nos es de gran utilidad en lo que respecta al feliz término de los proyectos de investigación: la publicación científica. Estimado Dr. Rojas, vaya desde Monterrey un agradecimiento y un afectuoso saludo". **Argelio Santos**

Recuadro 3. Testimonios de la etapa inicial del GEHOCOCI

En la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica:

1. "Estoy muy agradecido de todas sus enseñanzas. Sinceramente, lo más importante para mí, es que he aprendido mucho. Me ha hecho ver mis errores y los he corregido en la medida de mis posibilidades y conocimientos. Siempre lo consideraré un maestro, y me siento contento de haber aprendido de Usted. Su alumno, amigo y servidor". **Dr. José Pascual Pereira.**
2. "Ud ha logrado en mi persona que cambie mi concepto de pensar en cuanto a investigación a la cual la consideraba, no obstante ser docente de la Facultad de Medicina Humana, como algo insustancial, dedicándome solo a la práctica asistencial". **Dr. José Moyano Ramos.**

Ambos, Médicos Cirujanos, candidatos a la Maestría en Medicina Humana (Semestre 2005-II).

En la Universidad Nacional de Cajamarca:

1. "Personalmente, me siento orgulloso de haber tenido un maestro de la calidad suya, esperamos volverlo a tener ojalá nuevamente en nuestra escuela para recibir sus sabias enseñanzas. Un cordial Saludo y muchos éxitos!". **Guillermo Muñoz.**
2. "Dr. Marcelo Rojas reciba mi fraterno saludo, y al mismo tiempo decirle que los resultados obtenidos en la calificación al final del curso se debe a su prestigiosa y excelentísima enseñanza en la Metodología de la investigación científica y creo Ud. nos ha enseñado como ordenar y enfocar en forma holística los conocimientos de cada uno de nosotros al tema de la formulación de trabajos de investigación en el campo de las ciencias veterinarias. Muchos Saludos y un fuerte abrazo". **Luis Fustamante.**
3. "Estimado Dr. Marcelo Rojas. Es grato dirigirme a su persona para agradecerle sinceramente por los conocimientos que nos brindó en el curso de "Metodología de la investigación" así como también fuera del aula de clase puesto que nos hace tener otra perspectiva de los conocimientos y de un nuevo enfoque para los proyectos a los que estamos acostumbrados. Espero poder tener siempre su apoyo cuando lo necesitemos.....gracias". **José Cayotopa.**
4. "No quiero dejar pasar la oportunidad y unirme y recalcar los agradecimientos por parte de mis amigos y compañeros de clase. Dr. Marcelo mil gracias por las enseñanzas impartidas durante el desarrollo del curso Metodología de la investigación realizado desde el punto de vista práctico. y espero tenerlo nuevamente en el siguiente semestre para continuar avanzando en el campo de la investigación científica y poder generar conocimiento que pueda contribuir al desarrollo de nuestra región. Saludos cordiales. Un fuerte abrazo". **José Rafael B.**
5. "Dr. Marcelo, Primeramente permítame enviarle un cordial saludo y a la vez desearle muchos éxitos en adelante, quisiera darle las gracias por las enseñanzas que compartió con nosotros en el curso de Metodología de la Investigación de una manera didáctica y aplicada, el mismo que se vio reflejado en los perfiles de proyectos de tesis presentados, no quisiera dejar pasar esta oportunidad para reiterarle el agradecimiento hacia su persona, y espero verle pronto en el próximo semestre para seguir aprendiendo de su amplia experiencia. Muchísimas gracias y éxitos". **Rosa León.**

3. Tipos de Investigación científica

El otro original aporte académico es la clasificación de los Tipos de Investigación científica, publicada en la Revista española “Revista electrónica de veterinaria”:

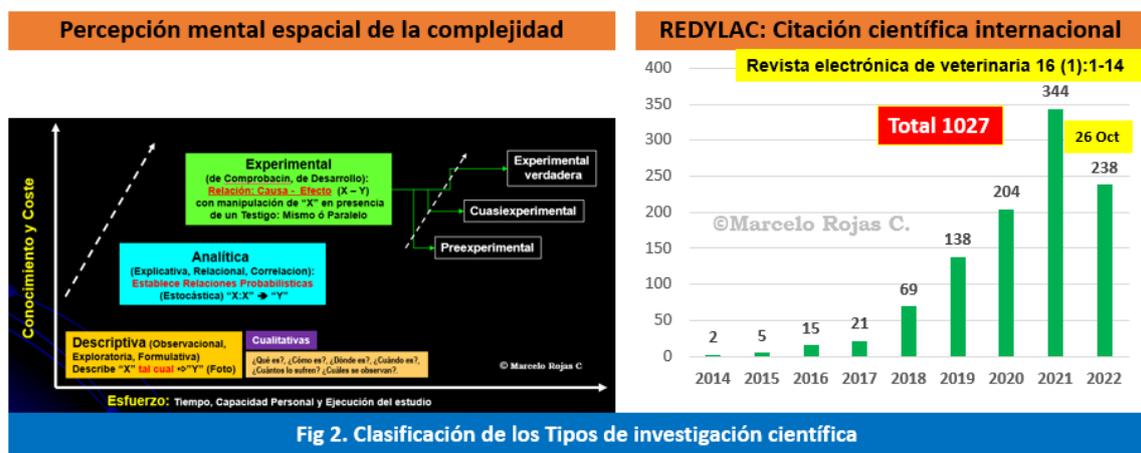
<https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf>

La dinámica de la citación bibliográfica en dicha Revista se muestra en el mapa mental de la Fig 2; que al 26/10/22 ha alcanzado las 1027 citaciones.

Detalles ulteriores a la publicación inicial es materia de Artículos en las siguientes Webs peruana y argentina, respectivamente:

https://www.vetcomunicaciones.com.ar/uploadsarchivos/tipos_de_investigacion_cientifica_2022_pdf_kk.pdf

http://www.perulactea.com/wp-content/uploads/2022/02/Tipos-de-Investigaci%C3%B3n-cient%C3%ADfica-2022-PDF-_actualizacion.pdf



Gratitud

Mi eterna gratitud a los gentiles y dilectos testimoniantes; y gracias a la vida por haberme dado tanto•