

Seminario de Metodología holística para la Gestión de la Redacción científica: Proyecto y/o Tesis de Grado

Marcelo Rojas Cairampoma

Profesor Principal cesante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Decana de América).

Miembro Honorario de la Asociación Peruana de Parasitólogos.

Miembro Académico Titular de la Academia Peruana de Ciencias Veterinarias

Ex Profesor de Post Grado en Universidades nacionales y de México.

Profesor Invitado en la Maestría de Riego y Drenaje de la UNALM.

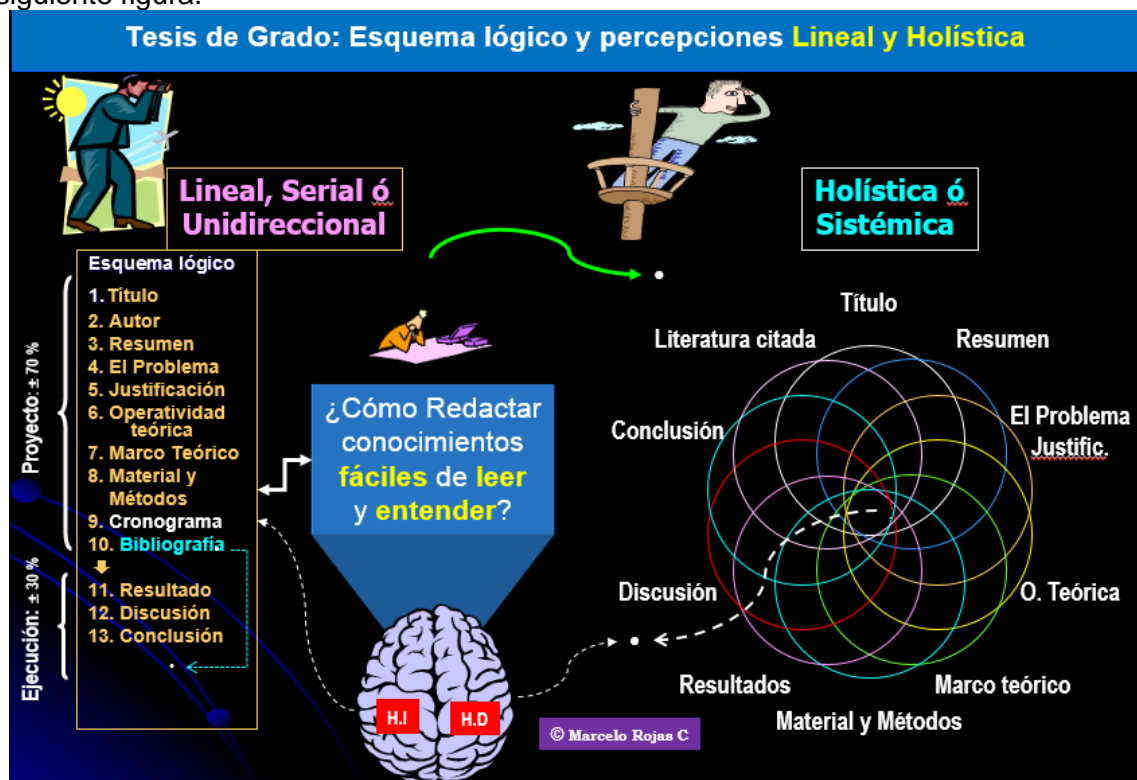
Resumen

Se ofrece un Seminario sobre la Gestión de la Redacción científica holística para la capacitación y competencia en la consecución de la Tesis de Grado universitaria.

Palabras clave: Universidad | Tesis de Grado | Proyecto | Tesis final | Licenciatura | Maestría | Doctorado | Perú.

Presentación

Se ofrece impartir un evento académico sobre capacidad y competencia, para la gestión de la génesis y manejo de los conocimientos científicos del campo académico universitario, sistematizándolos y contextualizándolos en un Proyecto y/o Tesis de Grado; teniendo en cuenta las características geográficas y socioculturales del Perú. Se desarrolla de acuerdo a la Estructura y método, inmersos en el contenido de la siguiente figura.



Público objetivo: Instituciones y/o Organizaciones académicas, ligadas a Licenciaturas y Grados académicos.

Tiempo académico: Tres horas lectivas.

Material académico: Provisión de un libro electrónico *ad hoc*.

Marcelo Rojas Cairampoma



Costo: a contactar.

Cupo: 70 participantes.

Informes: m_rojasc41@yahoo.es, mrojasc41@hotmail.com.

Testimonios personales sobre el Material y Método:

“... revisando los materiales compartidos en la red, encuentro bastante adecuado el Manual de Redacción Científica de su autoría, por lo que a mi juicio es innecesario reelaborar un documento paralelo, salvo considerar adecuaciones disciplinares. Por ello solicito a Usted su autorización para retomar íntegramente los textos y únicamente reemplazar la información conveniente a las disciplinas por áreas del conocimiento (administración, ciencias sociales e ingenierías). Queda claro que el crédito de su autoría será sostenido en el documento resultante” (2012).

“Estimado doctor... con lo del cumplimiento de la Ley universitaria somos varias aulas de estudiantes que planeamos sacar la Tesis de Posgrado, puedo decirle que luego de varios intentos en 2 años, estoy entendiendo cómo es hacer una investigación científica y, cuando encontré su libro en la red, tan didáctico, me pregunte por qué no nos pueden enseñar así en las aulas?” (2015).

“Gracias por sus enseñanzas profesor Marcelo, no tenía idea de qué era la gestión de la redacción, nunca lo había escuchado a nivel de pregrado, solo había leído libros de metodología de la investigación (esos libros de 500 hojas), que lo único que hacen es confundir a los estudiantes y bueno, a los profesores de diversos cursos que nos obligan a leerlo” (2017)•